



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	4.0	296 CREDITOS		IX

OBJETIVO (S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aplicar el Diseño estratégico a proyectos sustentables.
- Reflexionar y tener las bases para construir el ecosistema de innovación en las organizaciones.
- Diseñar una propuesta de emprendimiento o proyecto, utilizando un enfoque sistémico.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Entender y aplicar diferentes metodologías de Diseño estratégico.
- Identificar la propuesta de valor en una propuesta de emprendimiento o proyecto.
- Comprender marcos estratégicos, metodologías de estudios de caso a través del Diseño estratégico, y la toma de decisiones armonizada al emprendimiento o proyecto.

CONTENIDO SINTETICO:

I. Conceptos.

- Introducción al Diseño estratégico.

II. Innovación como estrategia para las organizaciones.

- Tipos de innovación.
- Gestión de la innovación en las organizaciones.
- Portafolio de innovación.
- Ecosistema de innovación.
- Estudios de caso.

III. Aplicación a proyecto sustentable.

- Pensamiento estratégico.
- Metodologías de innovación: Pensamiento de Diseño, Propuesta de valor,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Hanna Dinda Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV

- Diseño centrado en las personas.
- Metodologías de innovación: Doblin.
 - Metodologías de innovación: ExO.

IV. Proceso de Diseño estratégico.

- Introducción a la investigación.
- Personas.
- Contexto.
- Reto y exploración.
- Planeamiento de soluciones.
- Experimentación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Desarrollo de prácticas de campo.
- Aprendizaje orientado a proyectos de base comunitaria.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Lóiz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV

- Trabajo final.
- Desarrollo y participación en prácticas de campo.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. Requiere inscripción previa a la UEA.
- Evaluación complementaria que tendrá por objeto que el alumnado demuestre haber alcanzado aquellos objetivos de la Unidad Enseñanza-Aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Calabretta, G. (2016). Strategic Design 8: Essential practice every strategic designer must master. Bis Publishers.
2. Keely, L. (2013). Ten types of innovation: The discipline of building Breakthroughs. Wiley.
3. Manzini, E. (2020). Cuando todos diseñan: Una introducción al Diseño para la innovación social. Experimenta Libros Ac.

RECOMENDABLE:

1. Gres, S. (2017). Mapping Innovation: A Playbook for Navigating a Disruptive Age. McGraw Hill.
2. Kelley, T. & Littman, J. (2016). Las diez caras de la innovación: Estrategias para una creatividad excelente. Paidós.
3. Yujia, H., & Hans, D. (2022). Design Thinking for New Business Contexts: A Critical Analysis Through Theory and Practice. Palgrave MacMillan.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dmder López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO